

สอนออนไลน์ไม่จอสไลด์ ใช้แค่ "เสียง"

The problem

สอนออนไลน์น่าเบื่อ

ขาด engagement

อาจารย์พูดคนเดียว

ไม่มีประสิทธิภาพ

Asynchronous
learning??

มันคืออะไร



กดสไลด์วันไป

กลับแล้ว 1

เรียนสคยไม่รู้เรื่องเลย

ให้คลิกก็ไม่ดู

ให้วิซก็ลอกกันมาส่ง

อยู่แต่หน้าคอมทั้งวัน

ไม่ได้ลงมือทำจริง

เราจะทำยังไงดี?

A new solution

The inspiration...



Spotify JOOX



The steps

1. จัดทำ Podcast ที่มีกิจกรรมสลับกับเนื้อหา

บอกให้สค.ไปยังสถานที่ที่มีคนผ่านไป
นาหรืออยู่บริเวณนั้นอย่างน้อย 5
คน เตรียมกระดาษ ปากกาสำหรับ
จดบันทึกและวาดรูป



นศ.สังเกตผู้คนและ
สภาพแวดล้อมบริเวณ
นั้น จดบันทึกสิ่งที่เห็น

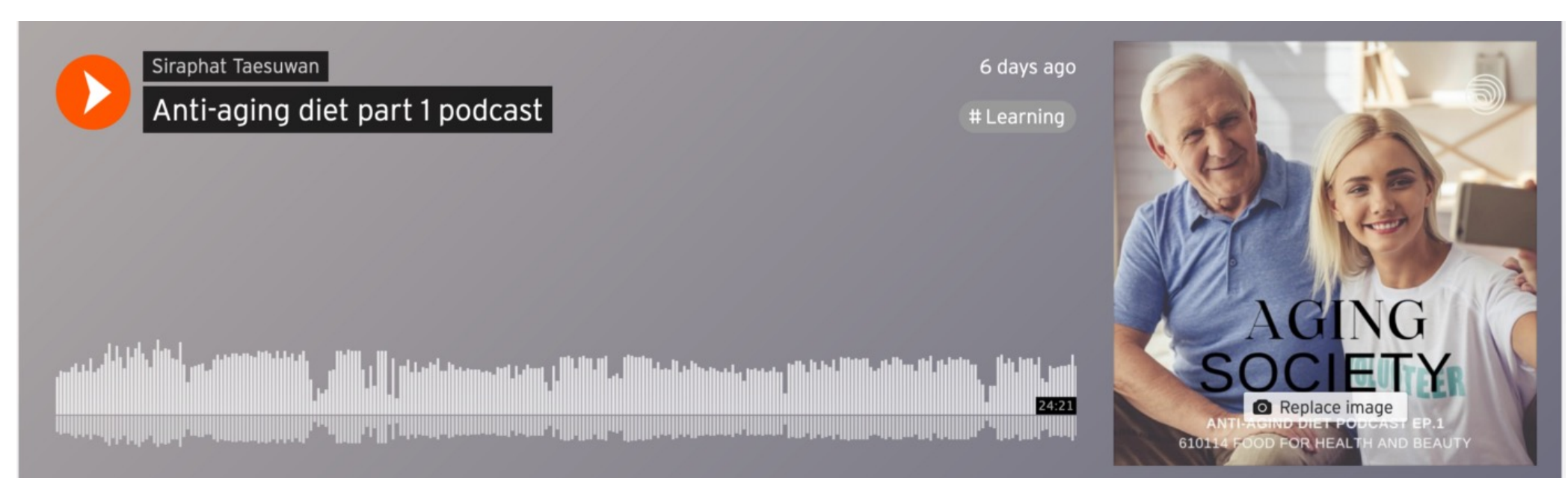


Podcast พูดถึงสถิติ
คนแก่ชราในโลกและใน
ประเทศไทย และบอก
ให้สค.จินตนาการว่า
ผู้คนที่นี่เห็นตอนนี
กลายเป็นผู้สูงอายุ
พวกเขาจะมีปัญหาใน
การทำกิจกรรมเหล่านี้
หรือไม่

นศ.อัพโหลดผลงานภาพวาด
ใน Padlet.com และอัพโหลด
โน้ตที่จดใน Google form



Podcast พูดถึงอาการของ
โรคชรา แล้วให้สค.ออกแบบ
สถานที่นั้นใหม่ให้เหมาะสมกับ
ผู้สูงอายุ พร้อมกับ zoom
out สุ่มจับสค. และให้เขียน
ว่า ต้องการเห็นอะไรใน ideal
aging society



สแกน QR เพื่อ
ฟัง Podcast

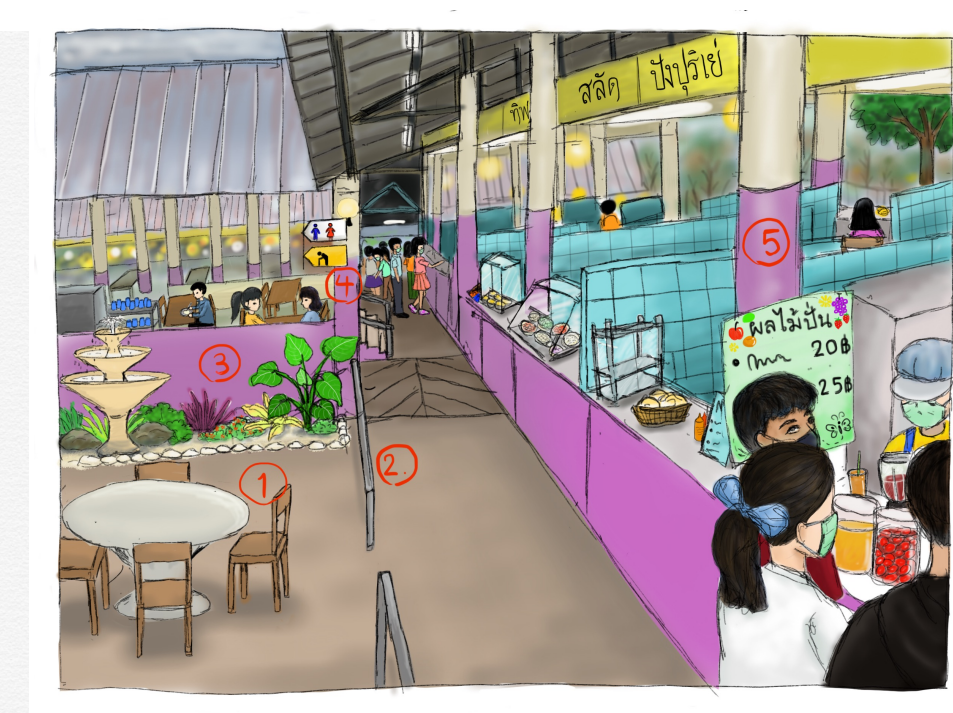
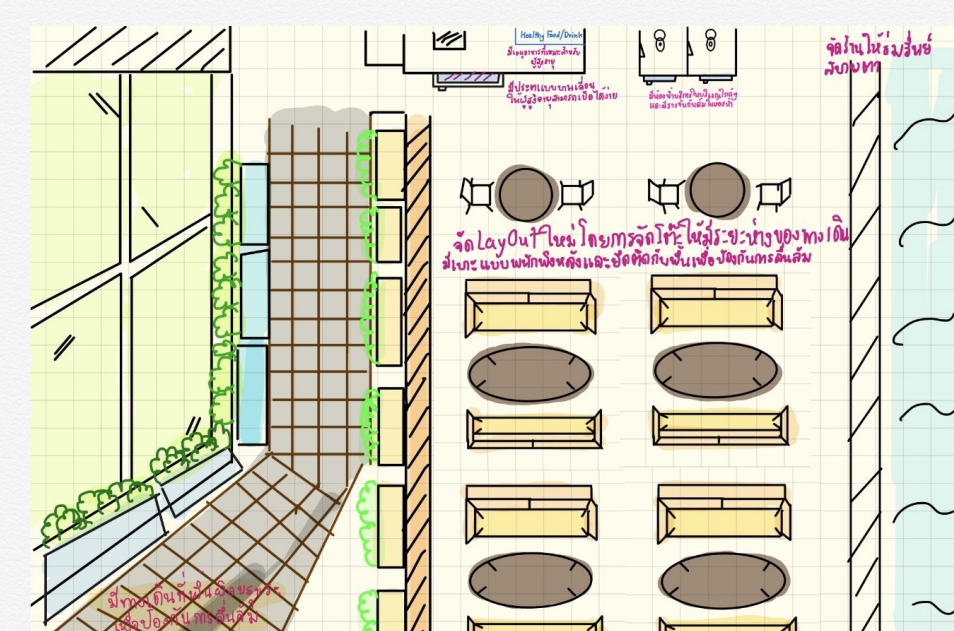
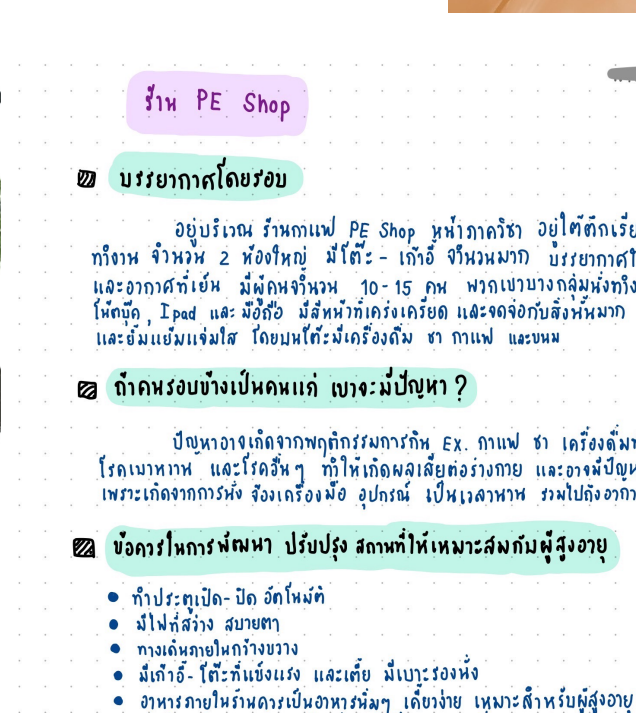
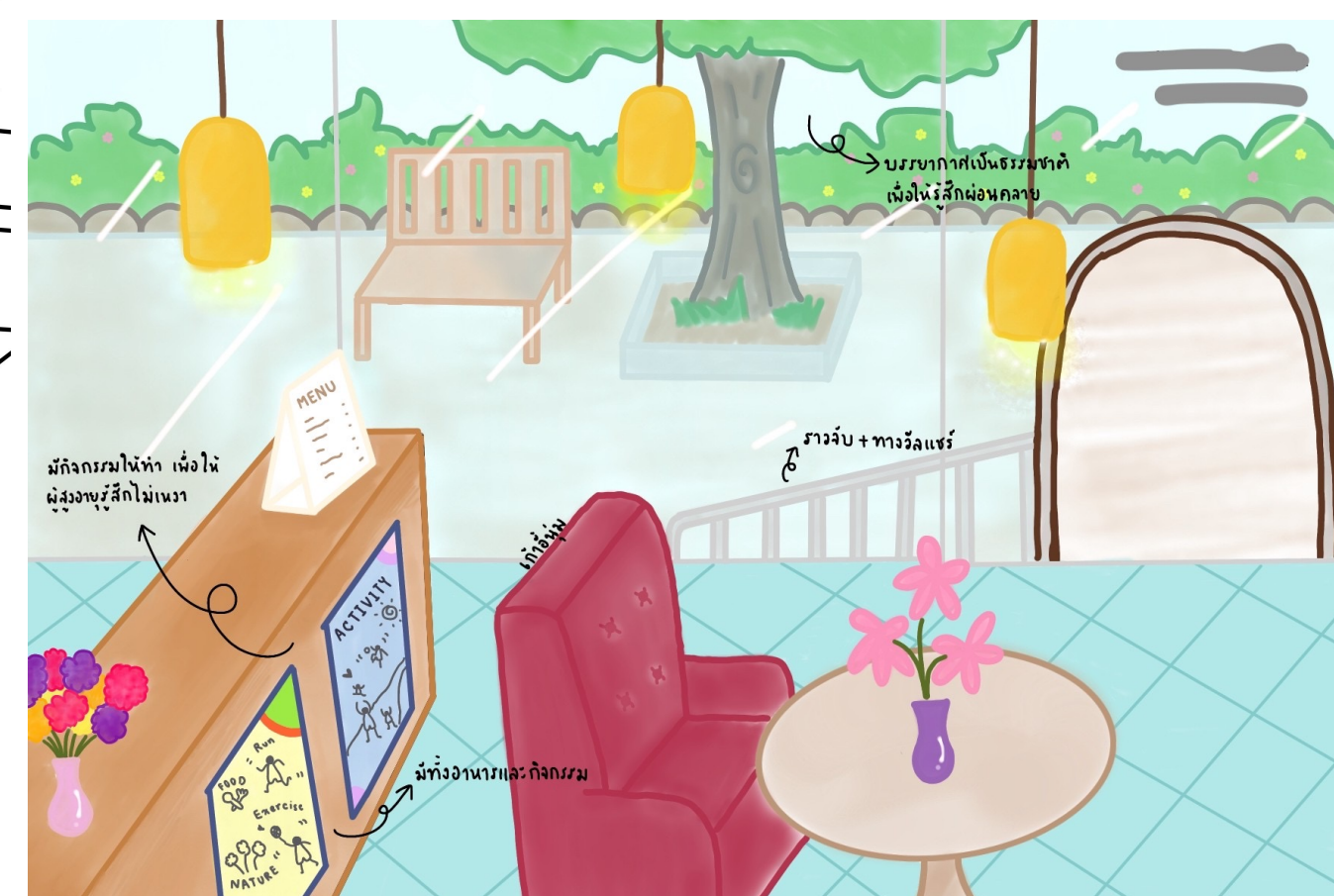
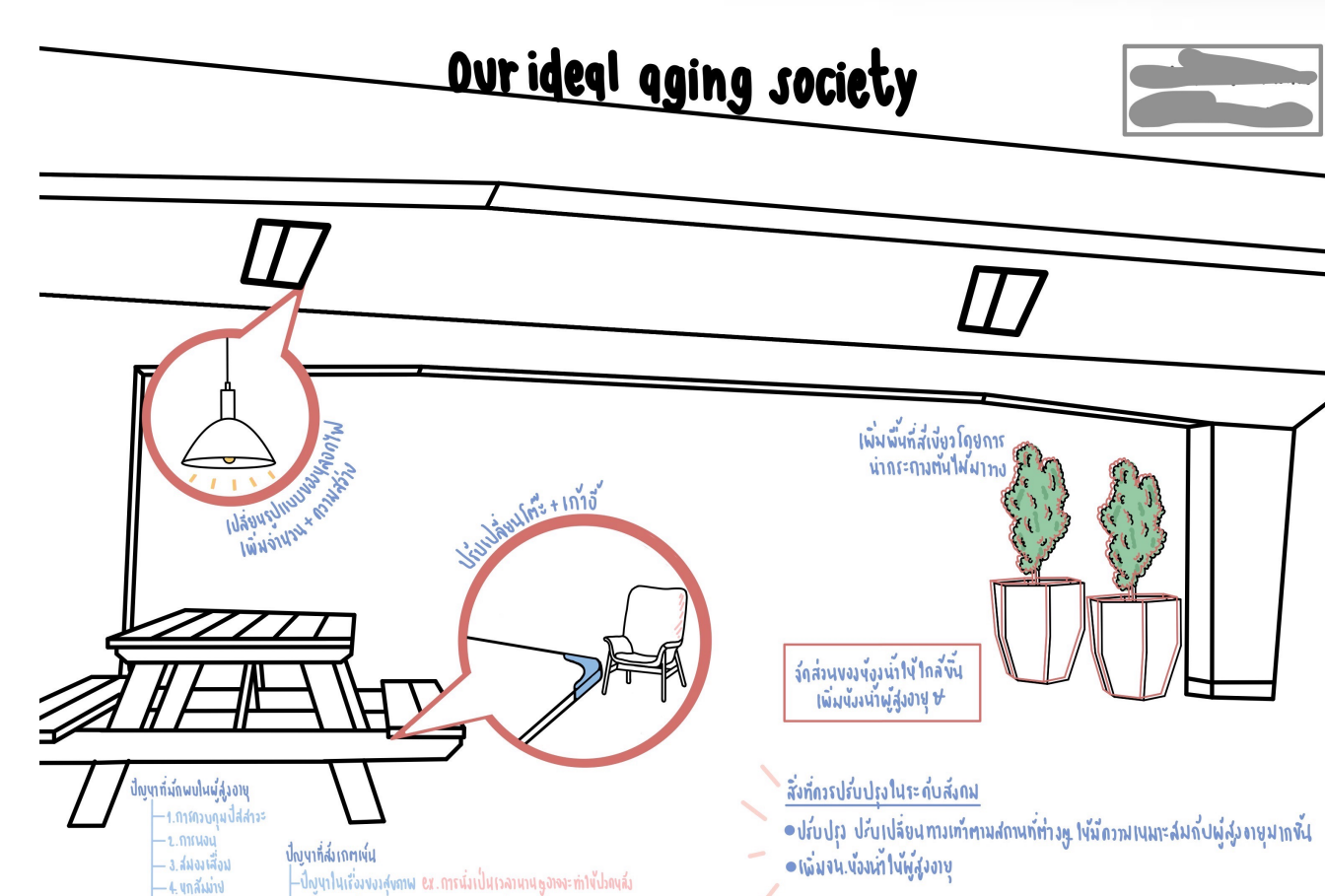


2. ชี้แจงขั้นตอนการฟัง Podcast และโพสต์ Podcast ให้กับสค.ทางกลุ่มเฟสบุค

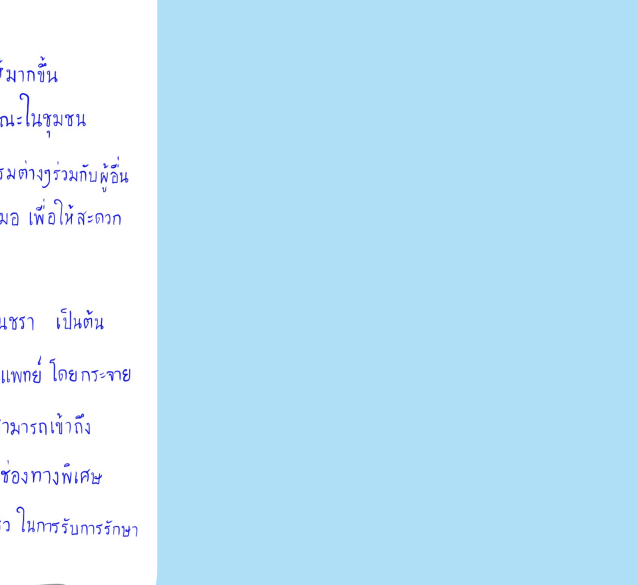
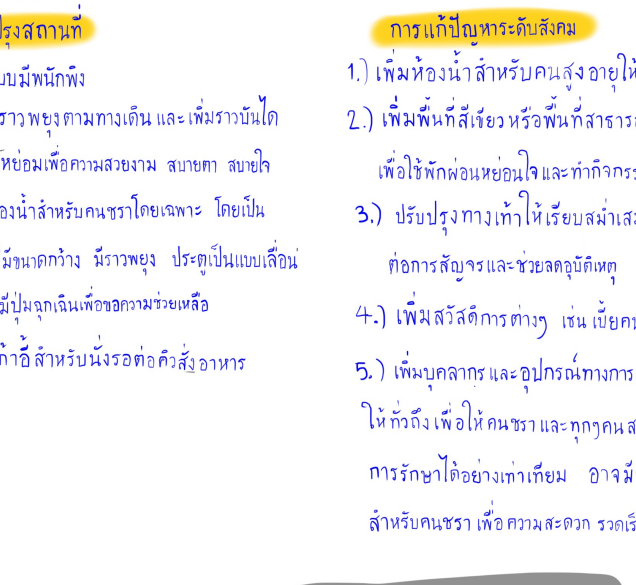
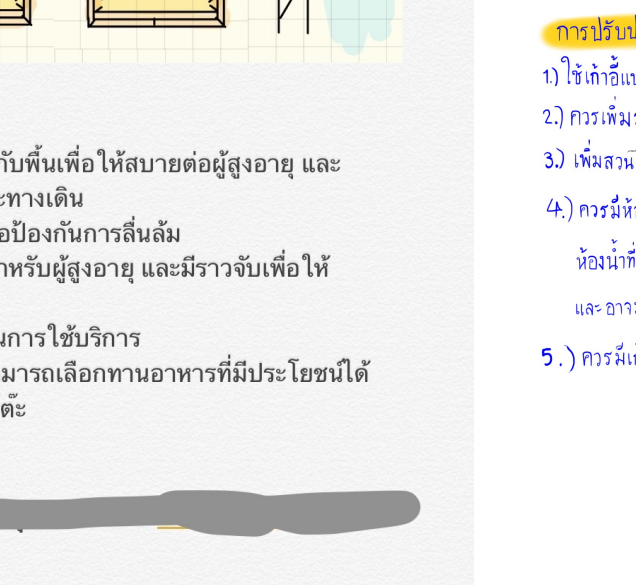
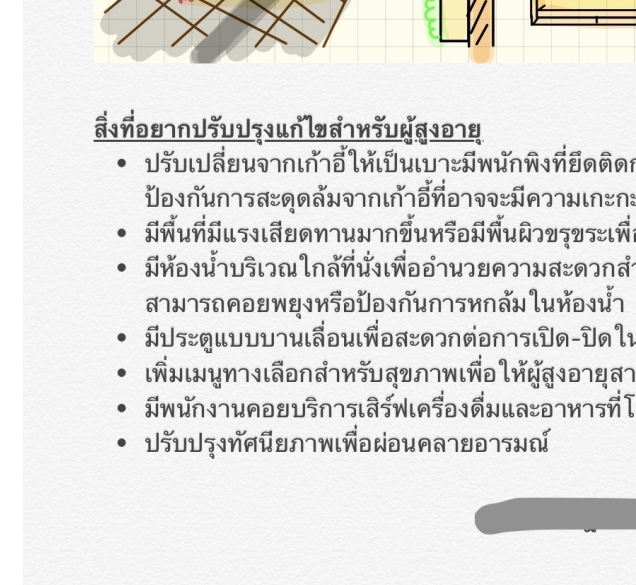
Implementation

610114 Food for Health and Beauty

240 students



- 1) ผู้เรียนที่เรียนจบแล้วสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง เช่น ให้ความรู้แก่คนในครอบครัว
- 2) การที่เรียนจบแล้วสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง เช่น ให้ความรู้แก่คนในครอบครัว
- 3) ผู้เรียนที่เรียนจบแล้วสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง เช่น ให้ความรู้แก่คนในครอบครัว
- 4) ผู้เรียนที่เรียนจบแล้วสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง เช่น ให้ความรู้แก่คนในครอบครัว



Feedback

"อาจารย์ให้เวลานักศึกษาได้ใช้ความคิดกับตัวเอง ได้เรียนรู้แบบที่ไม่ใช่แค่ฟัง
ได้วาดรูป ชอบมากค่ะ"
"ขอการฟัง Podcast พร้อมกับดูบรรยากาศรอบตัว ทำตามอาจารย์พูดใน
podcast เพลงที่เปิดทำให้อยากฟัง บอกกับเสียงที่น่าฟังก็ยังเข้าใจเนื้อหาได้"
"ชอบมากเลยครับการฟังพอดแคสของอาจารย์ เป็นการเปิดโลกการเรียนรู้ของ
ผมเลย ผมทำโปรเจกต์มาเรื่อยๆ ผมมาเรียนแบบพอดแคสของอาจารย์แล้ว
รู้สึกดีขึ้นเยอะเลยครับ"
"ฉันชอบการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ชอบคำถามปลายเปิดที่เปิดโอกาสให้
ตอบคำถามต่างๆได้อย่างอิสระ"
"ฉันชอบความเปลี่ยนแปลงบรรยากาศ และรูปแบบการสอนของอาจารย์"
"การได้ปลดปล่อยความคิด จินตนาการตนเองในการวาดภาพ และได้วิเคราะห์
สิ่งต่างๆเพื่อปรับให้เข้ากับสังคมผู้สูงอายุ"
"อ้อ.จะจัดกิจกรรมแบบนี้ในรุ่นน้องอีก"
"ที่ได้มีบทกวีบทหนึ่งที่ว่ารอบข้างที่บางครั้งมันอาจจะเล็กน้อยเกินจนเรา
มองข้ามมันไป"
"การเรียนแบบฟังพอดแคส แปลกใหม่และสนุกมาก"
"หวังว่าจะมีการเรียนรู้แบบการpodcastเพิ่มขึ้นในหลายวิชา"

The takeaway



Out reach

- 1) ตอบโจทย์เป้าหมายการจัดการองค์ความรู้ โดย
 - 1.1) เป็นองค์ความรู้ที่สนับสนุนกลยุทธ์ที่ 6 ผลักดัน ส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ยึดตำแหน่งทางวิชาการ และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมหรือการใช้ทักษะการสอนในศตวรรษที่ 21
 - 1.2) การส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สูงสุด เป็นทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของอาจารย์
 - 1.3) การสอนออนไลน์เป็นปัญหาอุปสรรคใหญ่ที่ประสบอยู่และสามารถนำ podcast มาช่วยแก้ไขได้

- 2) ผลกระทบที่มีต่อหน่วยงานภายในคณะ: แบ่งปันเทคนิคให้กับคณาจารย์ในกิจกรรม KM show & share
ผลกระทบที่มีต่อหน่วยงานภายนอกคณะ: บทความสรุปการดำเนินงานกิจกรรมเผยแพร่สู่สาธารณะ ได้รับการเข้าชมจากทุกช่องทาง 295 ครั้ง และบทความดังกล่าวได้ถูกเผยแพร่ให้กับอาจารย์กว่า 50 คนจากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ และได้รับคำชมจากผู้เชี่ยวชาญด้านการวางแผนการเรียนรู้อีกจาก Stanford University



สแกน QR เพื่อ
อ่านบทความ

ขอขอบคุณ:

อ.ดร.ภารดี ธรรมาภิขัย คณะ
เกษตรศาสตร์ มช. ,
Meenu Singh, Stanford
University และ
Innovative Teaching Scholars